



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



28º ROTEIRO

2º AVALIAÇÃO DO 3º TRIMESTRE

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA

EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 À 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Ordem alfabética; Letras maiúsculas e minúsculas; Gênero textual fábula, Gênero textual cartum.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Pontos cardeais e colaterais; Sistema Respiratório;

MATEMÁTICA: Dobro, triplo, metade; Tabela simples; Situações-problema;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;
- Reconhecer o gênero cartum;
- Entender o que é fábula;
- Entender a ordem alfabética da escrita;
- Identificar letras maiúsculas e minúsculas;
- Compreender que dobro é duas vezes uma determinada quantidade;
- Entender que triplo é três vezes uma quantidade;
- Resolver situações-problema;
- Compreender o conceito de metade de um todo;
- Conseguir preencher tabelas simples através da leitura de gráficos;
- Conhecer os pontos cardeais e colaterais e sua importância para nossa orientação no espaço;
- Identificar o sistema respiratório e suas funções.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Com ajuda de algum familiar;
- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Respondendo questões;
- Realizando as atividades;
- Resolvendo situações-problema.

LÍNGUA PORTUGUESA

A **ORDEM ALFABÉTICA** É A ORGANIZAÇÃO DE ITENS DE ACORDO COM SUAS LETRAS INICIAIS DE **A A Z**, POR UMA **ORDEM** CRESCENTE OU DECRESCENTE DE LETRAS. PARA SE COLOCAR EM ORDEM ALFABÉTICA UTILIZA-SE A ORDEM DO ALFABETO: **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.**

EXEMPLO DE ORDEM ALFABÉTICA: TEMOS AS PALAVRAS: LARANJA, UVA, BANANA, PERA, ABACATE:

EM ORDEM ALFÁBETICA FICARIA : ABACATE, BANANA, LARANJA, PERA E UVA.

A) ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DE 3 OBJETOS QUE TEM NA SALA DA SUA CASA.

1º _____

2º _____

3º _____

B) COMPLETE OS NOMES ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA UTILIZANDO O ALFABETO?

____na

____uliana

____ílvia

____eatriz

____ely

____eresas

____amila

____úcia

____birajara

____iana

____aria

____ânia

____liane

____eusa

____alter

____abiana

____távio

____uxa

____eorge

____edro

____uri

____élio

____uitéria

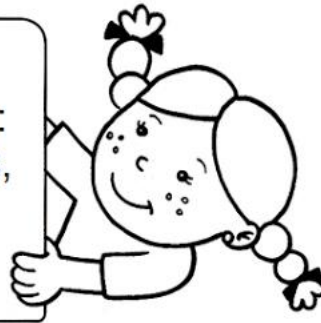
____élia

____rene

____icardo

2) LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

Escrevemos com letras maiúsculas:
Nome de pessoas, animais, lugares,
rios e no início de frases.



A) ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS SEU:

_____ E _____

B) ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO USANDO AS LETRAS MINÚSCULAS E CURSIVAS.

A) MANGA

B) PERA

C) CAJU

D) MELÃO

E) AMORA

F) BANANA



3)

FÁBULA : GÊNERO TEXTUAL QUE NA MAIORIA DAS VEZES OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS E QUASE SEMPRE APRESENTA UM ENSINAMENTO MORAL.

A MENINA DO LEITE

A MENINA ERA SÓ ALEGRIA.

ERA A PRIMEIRA VEZ QUE IRIA À CIDADE, VENDER O LEITE DE SUA QUERIDA VAQUINHA.

COLOCOU SUA MELHOR ROUPA, UM VESTIDO VERMELHO E PARTIU PELA ESTRADA COM A LATA DE LEITE NA CABEÇA.

AO CAMINHAR, O LEITE CHACOALHAVA DENTRO DA LATA.

A MENINA TAMBÉM, NÃO CONSEGUIA PARAR DE PENSAR.

"VOU VENDER O LEITE E COMPRAR OVOS, UMA DÚZIA."

"DEPOIS, CHOCO OS OVOS E GANHO UMA DÚZIA DE PINTINHOS."

"QUANDO OS PINTINHOS CRESCEREM, TEREI BONITOS GALOS E GALINHAS."

"VENDO OS GALOS E CRIO AS GALINHAS, QUE SÃO ÓTIMAS PARA BOTAR OVOS."

"CHOCO OS OVOS E TEREI MAIS GALOS E GALINHAS."

"VENDO TUDO E COMPRO UMA CABRITA E ALGUMAS PORCAS."

"SE CADA PORCA ME DER TRÊS LEITÔEZINHOS, VENDO DOIS, FICO COM UM E....."

A MENINA ESTAVA TÃO DISTRAÍDA EM SEUS PENSAMENTOS, QUE TROPEÇOU NUMA PEDRA, PERDEU O EQUILÍBRIO E LEVOU UM TOMBO.

LÁ SE FOI O LEITE BRANQUINHO PELO CHÃO.

E OS OVOS, OS PINTINHOS, OS GALOS, AS GALINHAS, OS CABRITOS, AS PORCAS E OS LEITÔEZINHOS PELOS ARES.

MORAL DA HISTÓRIA:

NÃO SE DEVE CONTAR COM UMA COISA ANTES DE CONSEGUI-LA.



A) PREENCHA COM AS VOGAIS QUE FALTAM E FORME O TÍTULO DA FÁBULA.

___ M ___ N ___ N ___ D ___ L ___ T ___

B) O QUE A MENINA LEVAVA NA CABEÇA?

C) QUAL ERA A SUA INTENÇÃO COM O LEITE QUE ELA LEVAVA NA LATA?

D) DISTRAÍDA ELA TROPEÇOU EM UMA PEDRA. O QUE ACONTECEU?

E) NA SUA OPINIÃO QUAL O ENSINAMENTO DESSA FÁBULA?

4)

CARTUM

OS CARTUNS OU CHARGES **SÃO GÊNEROS TEXTUAIS JORNALÍSTICOS**. NA MAIORIA DAS VEZES ELAS TEM O OBJETIVO DE LEVAR O PÚBLICO LEITOR AO RISO, UTILIZANDO TEMAS DA ATUALIDADE, NORMALMENTE DE CUNHO SOCIAL. EXEMPLO:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7723

1) LEIA O CARTUM E RESPONDA:

A) QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DESSE CARTUM?

B) NA SUA OPINIÃO PORQUE O FANTASMINHA DIZ QUE O MACHADO É MAIS PERIGOSO QUE A FOICE DA DONA MORTE?

C) ESCREVA SUA OPINIÃO SOBRE O DESMATAMENTO E QUEIMADAS OCORRIDAS NO MUNDO.

MATEMÁTICA

ATENÇÃO

* PARA ACHAR O DOBRO DE UM NÚMERO BASTA MULTIPLICÁ-LO POR 2 OU SOMAR DUAS VEZES A MESMA QUANTIDADE.

* PARA ACHAR O TRIPLO DE UM NÚMERO BASTA MULTIPLICÁ-LO POR 3 OU SOMAR 3 VEZES A MESMA QUANTIDADE.



1) MARIA RESOLVEU FAZER BRIGADEIROS PARA O FINAL DE SEMANA E USOU A SEGUINTE RECEITA:

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

2 COLHERES DE MARGARINA

3 COLHERES DE CHOCOLATE EM PÓ

CHOCOLATE GRANULADO PARA ENFEITAR.

MODO DE PREPARO:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES (MENOS O CHOCOLATE GRANULADO) NUMA PANELA E LEVE AO FOGO MEXENDO SEMPRE ATÉ APARECER O FUNDO DA PANELA. ESPERE ESFRIAR, FAÇA BOLINHAS DO TAMANHO QUE DESEJAR E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

A) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTE SE MARIA RESOLVER FAZER O DOBRO DA RECEITA.

INGREDIENTES	RECEITA	DOBRO
LEITE CONDENSADO	1 LATA	
CHOCOLATE EM PÓ	3 COLHERES	
MARGARINA	2 COLHERES	

2) O TRIPLO DE 2 É $2 \times 3 = 6$

A) O TRIPLO DE 4 É $____ \times ____ = ______$








B) O TRIPLO DE 7 É $____ \times ____ = ______$

C) O TRIPLO DE 9 É $____ \times ______ = ______$

D) O TRIPLO DE 1 É $______ \times ______ = ______$

E) O TRIPLO DE 6 É $______ \times ______ = ______$

3) DÊ A METADE DO VALOR TOTAL DE CADA FIGURA:

QUANTIDADE TOTAL	METADE DA QUANTIDADE
	
	
	
	
	
	

4) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) ALISON TINHA R\$ 17,00. GANHOU MAIS R\$ 16,00 DE SUA MÃE. COM QUANTOS REAIS ALISON FICOU AGORA?

D	U

R: ALISON FICOU COM _____ REAIS.

B) CARLINHOS TINHA 25 BOLINHAS DE GUDE, ELE DEU 15 PARA SEU PRIMO MARCOS. COM QUANTAS BOLINHAS CARLINHOS FICOU?

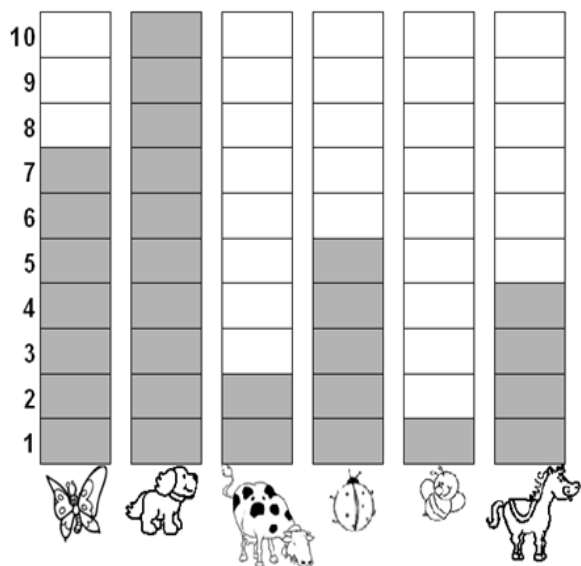
D	U

R: CARLINHOS FICOU COM _____ BOLINHAS E GUDE.

C) UMA DOCERIA VENDE 5 QUILOS DE BOLO POR DIA. QUANTOS QUILOS ELES VENDEM EM 7 DIAS?

R: ELES VENDEM _____ QUILOS EM 7 DIAS.

5) OBSEVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS DA TURMINHA DO 1º ANO E PREENCHA A TABELA AO LADO.



NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA

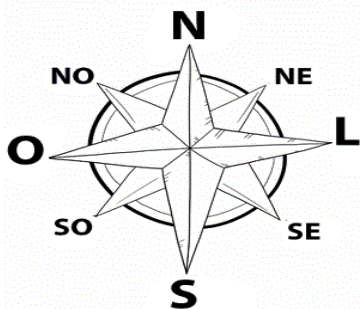
PONTOS DE ORIENTAÇÃO

OS PONTOS DE ORIENTAÇÃO NORTE, SUL, LESTE, OESTE SÃO CHAMADOS DE PONTOS CARDEAIS. COM O TEMPO, FOI SE OBSERVANDO QUE APENAS OS PONTOS CARDEAIS NÃO ERAM SUFICIENTES. FORAM ENTÃO DETERMINADAS OUTRAS DIREÇÕES INTERMEDIÁRIAS OS CHAMADOS PONTOS COLATERAIS: NORDESTE, NOROESTE, SUDESTE E SUDOESTE.

O CONJUNTO DOS PONTOS CARDEAIS E DOS COLATERAIS FORMAM A ROSA DOS VENTOS.

VEJA :

ROSA DOS VENTOS



- * ENTRE O NORTE (N) E O LESTE (L) TEMOS O NORDESTE (NE)
- * ENTRE O NORTE (N) E O OESTE (O) TEMOS O NOROESTE (NO)
- * ENTRE O SUL (S) E O LESTE (L) TEMOS O SUDESTE (SE)
- * ENTRE O SUL (S) E O OESTE (O) TEMOS O SUDOESTE (SO)

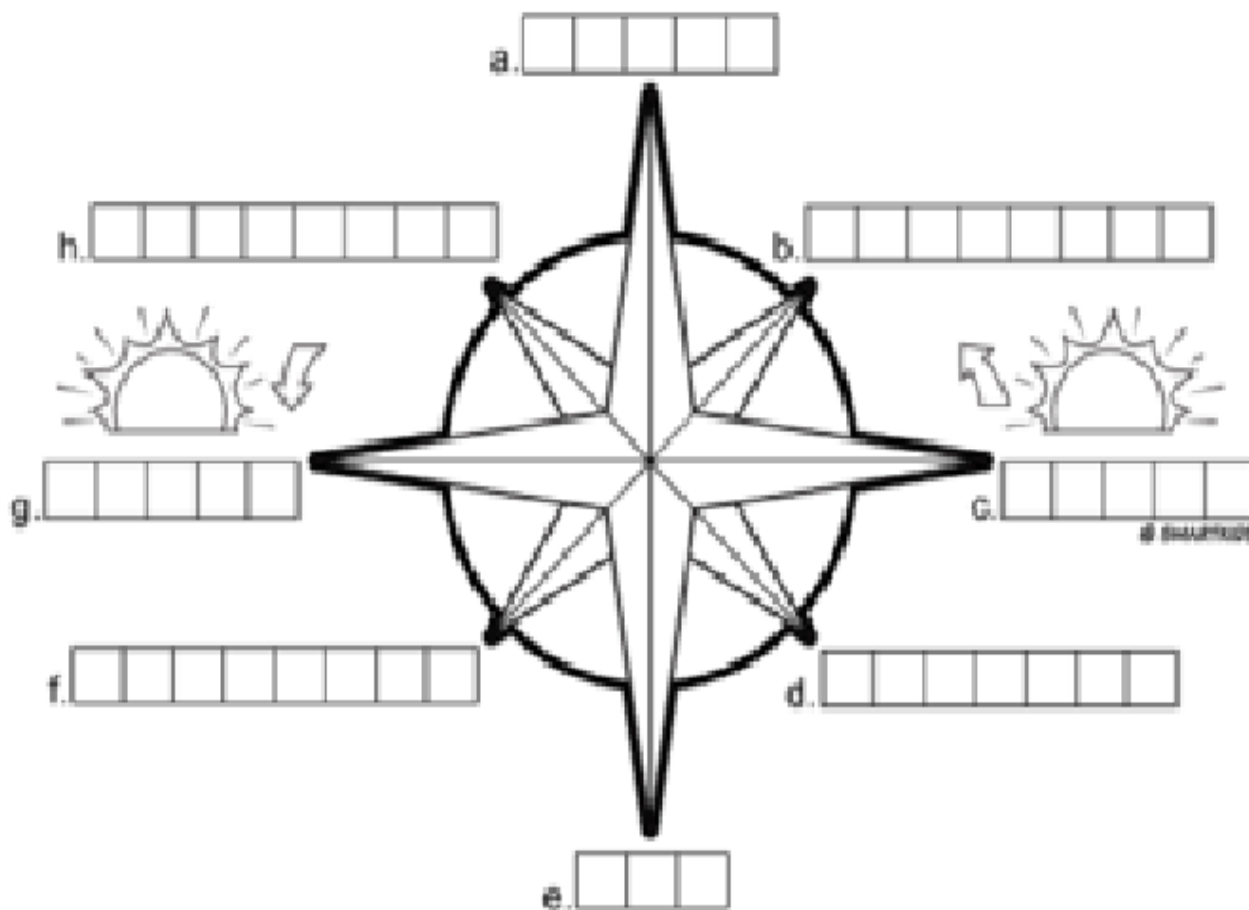
1) COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA RESPONDA:

A) QUAIS SÃO OS PONTOS DE ORIENTAÇÃO CHAMADOS PONTOS CARDEAIS?

B) COM O TEMPO FOI SE OBSERVANDO QUE SÓ OS PONTOS CARDEAIS NÃO ERAM SUFICIENTES, FORAM ENTÃO DETERMINADOS OS PONTOS COLATERAIS. QUAIS SÃO ELES ?

C) O CONJUNTO DOS PONTOS CARDEAIS COM OS COLATERAIS FORMAM:

2) COMPLETE O DIAGRAMA A SEGUIR COM O NOME DE CADA PONTO CARDEAL E COLATERAL DE ACORDO COM A ROSA DOS VENTOS APRESENTADA ACIMA.



A respiração é indispensável a sobrevivência dos seres humanos. Por meio dela, o organismo obtém o gás oxigênio do ar. Nas células o gás oxigênio, combinando as substâncias nutritivas obtidas na digestão possibilita a liberação de energia ao organismo.

Durante o processo de liberação de energia, as células produzem o gás carbônico, que é eliminado do organismo.

O sistema respiratório é formado pelas fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios e pulmões.

O ar entra pelo nariz passando primeiramente pelas fossas nasais. Os pelos encontrados nas fossas nasais filtram o ar, livrando-o de algumas impurezas, como a poeira. A seguir o ar passa pela faringe e pela laringe, para depois chegar a traqueia.

A traqueia abre-se em dois tubos mais finos chamados brônquios, que conduzem o ar para os pulmões.

O CAMINHO DO AR NO CORPO

Na respiração para que ocorra as trocas gasosas entre o organismo e o ambiente, há duas fases: a inspiração e a expiração.

A inspiração: é a entrada do ar nos pulmões.

A expiração: é saída de ar dos pulmões para o ambiente.

1) COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

A) A RESPIRAÇÃO É _____ A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES HUMANOS.

B) O AR ENTRA PELO _____ PASSANDO PRIMEIRAMENTE PELAS FOSSAS NASAIS.

C) NA RESPIRAÇÃO PARA QUE OCORRA A TROCA DE GASES ENTRE O ORGANISMO E O AMBIENTE EXISTE DUAS FASES:

A _____

E A _____